

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и молодежной  
политике  
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
« 30 »  г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

*(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Код, наименование специальности:** 37.05.01 Клиническая психология  
**Квалификация выпускника:** Клинический психолог  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы:** Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии  
**Продолжительность:** 2 недели

Семестр(ы)	Трудоёмкость		Занятия на базе практики, ч.	Курсовой проект, ч.	Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	ч.			
II	3	108	72	36	зачет
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Кемерово, 2022

Рабочая программа учебной практики (Б2.УП2, Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР)) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности (37.05.01 Клиническая психология), квалификация «клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

В.Ю. Флягина

(И.О. Фамилия)

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии**

Протокол № 10 от 4.05.2022

**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании**

**ФМК педиатрического факультета:**

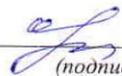
Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**

**Заведующий библиотекой:**

Г.А. Фролова

(И.О. Фамилия)



(подпись)

17.06.2022

(дата)

**Декан педиатрического факультета:**

О.В. Шмакова

(И.О. Фамилия)



(подпись)

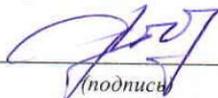
17.06.2022

(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер:

1655



(подпись)

11.06.2022

(дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения программы учебной практики Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР) являются ознакомление студентов с условиями профессиональной деятельности клинического психолога в области научных исследований, изучение правил и практики проведения индивидуального и группового психологического исследования; овладение необходимыми методами, навыками и умениями в области диагностики и составлении заключений, навыками работы с научной литературой, Интернет-ресурсами и компьютерными программами; актуализация, закрепление и развитие имеющихся у студента психологических знаний и опыта их применения в профессиональной сфере с разными группами населения в рамках психодиагностической и научно-исследовательской деятельности в интересах укрепления их физического и психического здоровья, для успешного решения профессиональных задач на основе сформированных в процессе обучения профессионально значимых качеств личности.

Задачи практики:

- стимулирование интереса студентов к научно-исследовательской деятельности клинического психолога;
- формирование представлений о специфике работы психологической службы (КемГМУ), о содержании, методах и направлениях научно-исследовательской деятельности в рамках нее;
- формирование навыков разработки психологического исследования: формулирования проблемы, целей, задач и гипотезы; планирования, выбора методов и проведения эмпирических исследований;
- выработка первоначальных практических умений изучения личности клиента; применения современных психодиагностических методов и методик с учётом социально-демографических, психологических и индивидуально-психологических характеристик;
- формирование навыков применения научно обоснованных методов оценки состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;
- выработка умений практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
- выработка умений анализировать диагностический материал для анализа психических функций; интерпретировать результаты исследования, формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов исследования, представления их научному сообществу;
- выработка умений и навыков использования современных информационных технологий (в том числе компьютерных программ) для решения профессиональных задач.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальном задании (график прохождения практики), которое составляется с учетом профиля подготовки студента, согласуется с руководителем практики от профильной организации.

### 1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР) относится к базовой части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Математика (Математические методы в психологии)
2.	Введение в клиническую психологию
3.	Медицинская информатика (Современные информационные и цифровые технологии в медицине)
4.	Общая психология
5.	Проблемы нормы и патологии

Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Методология и методы исследования в клинической психологии
2.	Психология личности
3.	Психофизиология
4.	Психологическая антропология с курсом этнопсихологии
5.	Психодиагностика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический,
2. организационно-управленческий,
3. научно-исследовательский.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Тест № 1, 2, 4, 7, Ситуационные задачи 1, 2 Практические задания № 1, 2, 4, Темы докладов № 1-12, 14 -20
				ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1-3, 5, 25-28

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Практическое задание № 7, Темы НИР № 1-18

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
				ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 19-24
				ИД-1 ук-1 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием	Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 8-18

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды учебной(производственной) практики

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				II	
Практические занятия на базе медицинской организации (ПЗ)		2	72	72	
Самостоятельная работа студента (СРС)		1	36	36	
Научно-исследовательская работа (НИР)					
Промежуточная аттестация (зачет):	3			3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Психологическая служба: структура, деятельность и ее регламентация, обеспечение	II	36	24		12
1.1	Тема 1. Психологическая служба как одно из подразделений учреждений медицинской и образовательной сфер	II	9	6		3
1.2	Тема 2. Направления деятельности и формы работы психологической службы в учреждении	II	9	6		3
1.3	Тема 3. Техническое и методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности психологической службы	II	18	12		6
2	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность психолога	II	72	48		24

2.1	<b>Тема 4.</b> Виды психологических исследований	П	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
2.2	<b>Тема 5.</b> Психологическое исследование: разработка, планирование и проведение	П	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
2.3	<b>Тема 6.</b> Методы психологического исследования	П	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
2.4	<b>Тема 7.</b> Обработка и интерпретация результатов психологического исследования	П	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
2.5	<b>Тема 8.</b> Обобщение результатов исследования и написание научных трудов	П	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>П</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>36</b>

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Психологическая служба: структура, деятельность и ее регламентация, обеспечение</b>		<b>24</b>	<b>II</b>			
1.1	<b>Тема 1.</b> Психологическая служба как одно из подразделений учреждений медицинской и образовательной сфер	Актуальность создания психологической службы в учреждениях высшего образования и медицины. Организация психологической службы в вузах. Структура психологической службы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психологической службы (в вузе, в медицинском учреждении). Положение о работе психолога в вузе. Ознакомление с административным регламентом деятельности психологической службы.	<b>6</b>	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 1, Консилиум, Темы докладов № 1, 2, 11, 14, Ситуационные задачи 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<p><b>Тема 2.</b> Направления деятельности и формы работы психологической службы в учреждении.</p>	<p>Ознакомление с целевыми характеристиками деятельности специалистов психологической службы, планированием ее деятельности; с основными направлениями работы: диагностика, профилактика, просвещение консультирование. Основные направления работы психологической службы в вузе, медицинском учреждении. Формы работы: индивидуальная и групповая.</p>	6	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 2, Темы докладов № 3-10, 15-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Техническое и методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности психологической службы	Знакомство с техническим обеспечением психологической службы и деятельности психолога: компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы, аудио и видеоаппаратура и пр. Ознакомление с психологическими программами и их методическим инструментарием (диагностические методики, рекомендации). Тест диагностики личности Кеттела, «Комплекс «Психологический тест» (Характерологический опросник по К. Леонгарду - Г. Шмишеку, 16-ФЛО-105, диагностика соционического типа личности), Методика Люшера (полный вариант), Программа обработки	12	II	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1	Тест 3, Деловая учебная игра (практическое ознакомление студентов со всеми компьютерными программами и их применением)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		результатов тестирования «Прогрессивные матрицы Равена (взрослый вариант), Тест комплексной диагностики личности «Mini-mult». Определение подвижности нервных процессов 1.0., Автоматизированный комплекс психологической диагностики «PsyTest», Комплекс программ для обеспечения рабочего места психолога «INDIGO v3.3»					
2	<b>Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность психолога</b>		<b>48</b>	<b>II</b>			
2.1	<b>Тема 4.</b> Виды психологических исследований	Понятие психологического исследования. Сбор данных: понятие, классификация, процедура сбора. Виды исследований: теоретическое, эмпирическое и прикладное. Практика проведения	<b>6</b>	<b>II</b>	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<b>Тема</b> 5. Психологическое исследование: разработка, планирование и проведение	Этапы психологического исследования. Актуальность. Формулировка проблемы, целей и задач, объекта и предмета исследования. Гипотеза исследования. Работа с литературой. Выборка. Разработка плана. Подбор методов и методик исследования. Разработка инструментария. Процедура проведения психологического исследования. Этические принципы проведения психологических исследований.	12	II	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тест № 5, Деловая игра (Консилиум)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 6. Методы психологического исследования	<p>Классификации методов психологического исследования.</p> <p>Организационные методы. Методы качественные и количественные.</p> <p>Эксперимент и его «дизайн».</p> <p>Наблюдение. Интроспекция.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Анкетирование. Вербально-коммуникативные методы: беседа, опрос, интервью.</p> <p>Методы психодиагностики.</p> <p>Методы социально-психологической диагностики личности. Неэмпирические методы. Метод моделирования в психологии.</p> <p>Психосемантические методы.</p> <p>Биографический метод.</p> <p>Психофизиологические методы.</p> <p>Психотерапевтические методы. Праксиметрические методы.</p>	12	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тест № 6, Темы докладов № 13, Деловая учебная игра,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 7. Обработка и интерпретация результатов психологического исследования	Измерение переменных. Понятие обработки данных. Первичная и вторичная обработка данных. Качественные и количественные методы обработки данных. Методы статистической обработки и анализа данных: корреляционный, факторный, дисперсионный, регрессионный анализ. Математико-статистическая обработка данных. Объяснение результатов. Виды объяснений в психологии. Методы интерпретации результатов исследования: генетический, структурный, функциональный, комплексный, системный. Активные и пассивные методы. Критерий достоверности.	12	II	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольная работа № 1
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	<b>Тема 8.</b> Обобщение результатов исследования и написание научных трудов	<p>Понятие обобщения. Цель обобщения. Выводы о подтверждении выдвинутой научной гипотезы исследования, соотнесение результатов с концепциями и теориями, оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы. Методика написания научных трудов и подготовки докладов на конференцию: стили и типы научных текстов; работа с научной литературой; основные способы переработки научной информации; методика работы над «исследовательским» разделом статьи; критерии написания научной статьи; основная структура и содержание статьи; язык и</p>	6	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 7, Темы докладов № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стилистика научной статьи; порядок написания тезисов доклада на конференцию; устный доклад при выступлении на конференции.			ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Деловая учебная игра
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>72</b>	<b>II</b>			

### 3.4. Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Психологическая служба: структура, деятельность и ее регламентация, обеспечение</b>		<b>12</b>	<b>II</b>			
1.1	<b>Тема 1. Психологическая служба как одно из подразделений учреждений медицинской и образовательной сфер</b>	Изучение документации учреждения по деятельности психолога и литературы по теме.  Составление характеристики психологической службы (полное наименование, цели, задачи и основные направления деятельности, характеристика основного контингента обслуживания, специфика работы). Подготовка доклада.	<b>3</b>	<b>II</b>	УК-1	ИД-1 УК-1	Текущий контроль: Тест 1, Практическое задание № 1, Темы докладов № 1,2, 11, 14  Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<p><b>Тема 2.</b> Направления деятельности и формы работы психологической службы в учреждении</p>	<p>Изучение документации учреждения по деятельности психолога и литературы по теме. Составление схемы организации деятельности психологической службы (структура организации, направления деятельности, формы работы). Подготовка доклада.</p>	3	II	УК-1	ИД-1 УК-1	<p>Текущий контроль: Тест 2, Практическое задание № 2, Темы докладов № 3-10, 15-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	<p><b>Тема 3.</b> Техническое и методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности психологической службы</p>	<p>Изучение литературы, компьютерных программ и Интернет-ресурсов по теме.</p> <p>Составить аналитическую справку по применению различных компьютерных программ и прочего инструментария в деятельности психологической службы.</p>	6	II	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1	<p>Текущий контроль: Тест 3, Практическое задание 3</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 4</p>
2	<b>Раздел 2. Научно-</b>		24	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>исследовательская деятельность психолога</b>						
2.1	<b>Тема 4.</b> Виды психологических исследований	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.  Описание характерных черт различных видов исследований: теоретическое, эмпирическое и прикладное, составление рабочих планов по видам исследований.	<b>3</b>	II	УК-1	ИД-1 УК-1	Текущий контроль: Тест № 4, Практическое задание № 4  Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 5. Психологическое исследование: разработка, планирование и проведение	<p>Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.</p> <p>Составление методологического аппарата по выбранной теме исследования (Программы организации психологического исследования).</p>	6	II	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	<p>Текущий контроль: Тест № 5, Практическое задание № 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 6,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 6.</b> Методы психологического исследования	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.  Разработка исследовательского или диагностического инструментария по одному из методов исследования, выбранному к теме исследования (Тема 5). Подготовка доклада.	<b>6</b>	II	УК-1	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1	Текущий контроль: Тест № 6, Практическое задание № 6 Темы докладов № 13  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 8-18
2.4	<b>Тема 7.</b> Обработка и интерпретация результатов психологического исследования	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.  Проведение исследования по теме, выбранной ранее (к Теме 5), обработки и интерпретации его результатов.	<b>6</b>	II	ОПК-1	ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Текущий контроль: Практическое задание № 7, Темы НИР № 1-18  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 19-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 8. Обобщение результатов исследования и написание научных трудов	<p>Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.</p> <p>Подготовка доклада и статьи на научную конференцию. Подготовка доклада.</p> <p>Написание отчета о практике.</p>	3	II	УК-1	ИД-1 УК-1	<p>Текущий контроль: Тест 7, Темы докладов № 12</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 25-28.</p>
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	<p>Практическое задание № 8, Деловая учебная игра (выступление с докладом по исследованию)</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 25-28.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p style="text-align: center;"><b>Итоговый контроль:</b>            Вопросы для подготовки к            дифференцированному            зачету по практике № 1-28,            Выполнение            индивидуальных заданий №            1, 2, 3</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тем дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Компетенция, формируемая по теме занятия</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>36</b>	<b>II</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации практики**

Практика проводится после изучения теоретического блока. Обучающиеся направляются на практику только после освоения теоретического материала предшествующих дисциплин.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики группы с одной стороны и наставником-специалистом со стороны медицинской организации (по согласованию).

### **4.2. Место проведения практики**

Практика в медицинских организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета. Практика в подразделении самого университета (психологической службе КемГМУ) в наличии договора для прохождения практики не нуждается.

Местом прохождения практики являются(ется):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинской организации</b>
1.	Социально-психологическая служба Управления по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Общие требования**

По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист и характеристика (Приложение 3), содержащие сведения об уровне сформированности у студентов профессиональных и общих компетенций за время прохождения практики. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики (Приложение 1), оценки из дневника за практику выставляются в журнале «Учета учебной и производственной практики» руководителем практики группы.

По результатам практики студентами составляется отчет (Приложение 2). В качестве приложения к нему студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы.

Итогом практики является оценка универсальных и общепрофессиональных компетенций, практического опыта и умений в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аттестационного листа, характеристики, в котором содержатся сведения об уровне освоения (сведения о видах и качестве выполняемых работ) студентами профессиональных компетенций, своевременного предоставления дневника.

Оценка по практике выставляется после сдачи зачета, который состоит из защиты отчета по практике и выполнения практического задания. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая по результатам текущей успеваемости (дневник практики), содержанию и защиты отчёта, выполнения практического задания. В случае расхождения оценок предпочтение отдаётся оценке за выполнение практического задания.

## **5.2. Организация текущего контроля**

Текущий контроль результатов прохождения практики осуществляется ежедневно на основании выполняемых студентом работ, наставник от предприятия выставляет оценки в дневнике практики, руководитель практики от университета на основании этих оценок и проверок на рабочих местах выставляет оценки в журнал «Учета учебной и производственной практики». Студенты собранную информацию о выполненных работах включают в отчет о прохождении практики.

## **5.3. Организация промежуточной аттестации**

Зачет по практике производится в форме защиты отчёта практике.

**Технология оценивания:** оценка продемонстрированных при защите отчета учебной практики: универсальных и общепрофессиональных компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов комиссии.

### **Основные требования:**

Отчет составляется в соответствии с заданием, сформулированным заранее руководителем практики.

Защита отчета практики (отдельных заданий по учебной практике) – представляет собой защиту практической деятельности с предоставлением документального подтверждения освоения профессиональных компетенций во время прохождения практики (аттестационный лист) в виде отчета.

### **5.3.4. Тематика докладов**

1. Профессионально-важные качества психолога
2. Профессиональные кризисы в развитии психолога как специалиста.
3. Деятельность клинического психолога в психиатрической больнице.
4. Деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения.
5. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
6. Деятельность психолога в женских консультациях и родильных домах.
7. Деятельность психолога в учреждениях социального обслуживания населения (с несовершеннолетними).
8. Деятельность психолога в учреждениях социального обслуживания населения (с совершеннолетними).
9. Деятельность психолога в учреждениях МВД России.
10. Деятельность психолога в воинских частях.
11. Границы компетентности практического психолога.
12. Житейская и научная психология.
13. Сравнительный анализ.
14. Психолог, клинический психолог, психотерапевт, психиатр: сравнительный анализ.
15. Деятельность психолога в учреждениях ФСИН России.
16. Основные сферы деятельности клинического психолога.
17. Деятельность психолога частной практики.
18. Деятельность психолога в МЧС России.
19. Работа психолога на «телефоне доверия».
20. Внешний вид психолога на рабочем месте

### 5.3.5 Индивидуальные задания по практике

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе.

Задание 1. Знакомство с содержанием и организацией психологической службы в учреждении (организации).

Задание 2. Работа с диагностическим инструментарием.

Задание 3. Написание научной статьи, подготовка доклада на конференцию.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий для самостоятельной работы**

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные руководителем практики, то ему ставится отметка «зачтено».

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

По каждому индивидуальному заданию предусмотрена своя форма письменной отчетности, которая прикладывается к общему отчету по практике и защищается студентом на итоговой конференции по практике. Образец индивидуального задания представлен в Приложении № 4.

### 5.4. Критерии оценок по практике

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Требуется передача/ повторное изучение материала

**Оценка «зачтено» (71-100 баллов) ставится, если:** Дан полный/развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, но в нем допущены некоторые недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «незачтено» (70-0 баллов) ставится, если:** Дан не полный или недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя или не может вовсе. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	по контракту

	<p>: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>№ 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
1.3	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022</p>
1.4	<p><b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
1.5	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
1.6	<p><b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
1.7	<p><b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021–30.12.2022  Договор № СЭБ НВ-382</p>

		срок оказания услуги 05.04.2022- 31.12.2026
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022- 31.12.2023
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченн ый доступ
2.3	Официальный сайт Института психологии РАН – <a href="http://ipras.ru/">http://ipras.ru/</a>	Неограниченн ый доступ

2.4	Официальный сайт Психологического института РАО – <a href="http://www.pirao.ru/">http://www.pirao.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Официальный сайт Российского психологического общества – <a href="http://www.psyrus.ru/">http://www.psyrus.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.6	Официальный сайт Американского психологического общества - <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>	Неограниченный доступ
2.7	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» - <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Неограниченный доступ
2.8	Официальный сайт Европейской федерации психологических ассоциаций. - <a href="http://www.efpa.eu/">http://www.efpa.eu/</a>	Неограниченный доступ
2.9	Официальный сайт Международной ассоциации прикладной психологии. - <a href="http://www.iaapsy.org">http://www.iaapsy.org</a>	Неограниченный доступ
2.10	Официальный сайт Международной ассоциации кросс-культурной психологии. - <a href="http://www.iaccp.org">http://www.iaccp.org</a>	Неограниченный доступ
2.11	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.12	Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhp-journal.ru/rus/News">http://mhp-journal.ru/rus/News</a> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtoreferal1.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtoreferal1.html</a>	Неограниченный доступ
2.13	Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.14	Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям. Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a>	Неограниченный доступ
2.15	Психологический институт РАО <a href="https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/">https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/</a>	Неограниченный доступ
2.16	Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.17	Сайт Российского психологического общества рпо.рф	Неограниченный доступ
2.18	Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association) <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>	Неограниченный доступ
2.19	Материалы по психологии Psychology OnLine.Net <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (практики)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1.	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494090">https://urait.ru/bcode/494090</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
2.	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495021">https://urait.ru/bcode/495021</a> - Текст: электронный.			25
3.	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL:			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="https://urait.ru/bcode/509121">https://urait.ru/bcode/509121</a> - Текст: электронный.			
4.	Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490472">https://urait.ru/bcode/490472</a> - Текст: электронный.			25
5.	Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496793">https://urait.ru/bcode/496793</a> - Текст: электронный.			25
	<b>Дополнительная литература:</b>			
6.	Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / Альперович В. Д. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 114 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный - Режим доступа : по подписке.			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
7.	<p>Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			25

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ворошилова 22а	<p>Социально-психологическая служба Управления по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России</p>	<p>Учебные комнаты <b>Оборудование:</b> столы, стулья, компьютер, диктофон <b>Средства обучения:</b> <b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, темы докладов, ситуационные задачи, практические задания, вопросы к зачету)</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики:

с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, 20\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись м/с</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_,

проходившего(ей) \_\_\_\_\_ практику:

с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

\_\_\_\_\_

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении.

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

Индивидуальное задание № 1 по учебной практике Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР)

**«Знакомство с содержанием и методикой работы психолога в учреждении (организации)»**

Цель: формирование целостного представления о специфике работы психологической службы в учреждении (организации).

Задание 1. Проанализировать положение о психологической службе (основные задачи, содержание и структура работы службы, научно-методическое обеспечение, должностные обязанности психолога, функции, оснащение кабинета).

Задание 2. Изучить документы, регламентирующие работу практического психолога в данном учреждении (организации).

Задание 3. Составить модель сотрудничества психолога с различными специалистами учреждения. Охарактеризовать формы и методы сотрудничества.

1. Каковы основные направления деятельности психологической службы в организации (учреждении)?

---

---

2. Раскройте ключевые положения нормативных документов, на которых основывается деятельность психолога и психологической службы (приказы, положения, инструкции)?

---

---

3. Каковы должностные обязанности психолога психологической службы в организации (учреждении)?

---

---

4. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности психологической службы в организации (учреждении).

---

---

5. Какие задачи ставятся перед психологической службой в организации (учреждении)?

---

---

6. Каков психологический климат в организации (учреждении)?

---

---

7. Какова роль психологической службы в формировании психологического климата в организации (учреждении)?

---

---

8. Как формируется запрос на работу психологической службы?

---

---

9. Какие методы и формы работы используются в основном психологической службой в данной организации (учреждении)?

---

---

10. Как вы могли бы охарактеризовать стиль работы психолога?

---

---

11. Объем работы психолога психологической службы в день, неделю, месяц. Распорядок работы психологической службы.

---

---

12. Какую документацию ведет психолог?

---

---

13. Как психолог анализирует результаты своей работы?

---

---

14. Удовлетворенность трудом психолога (субъективная характеристика).

---

---

15. Какие профессиональные и личные качества востребованы в деятельности психологической службы?

---

---

16. Какие знания, умения и навыки из профильных областей необходимы в деятельности психологической службы в данной организации (учреждении)?

---

---

17. В чем Вы видите сильные и слабые стороны деятельности психологической службы в организации (учреждении), где проходила практика?

---

---

18. Какие предложения по оптимизации деятельности психологической службы Вы можете дать?

---

---

---

Зав. кафедрой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

Индивидуальное задание № 2 по учебной практике Получение первичных навыков научно-исследовательской работы (НИР)

**«Работа с диагностическим инструментарием»**

Цель: формирование у практикантов умений и навыков организации исследования с использованием методов психодиагностики.

Задание 1. Подобрать комплекс методик (не менее трех методик) диагностики на выбор: - диагностика познавательных процессов (память, мышление, воображение внимание). - диагностика личности (самооценка, самосознание, способности и т.д.) - межличностных отношений (статус в группе сверстников, особенности взаимоотношений и т.д.).

Задание 2. Провести диагностику обследуемых по выбранным методикам.

Задание 3. Составить психологическую характеристику личности обследуемого и рекомендации по его дальнейшему сопровождению.

**Методические рекомендации:**

1. Диагностическое исследование должно проводиться на выборке обследуемых в количестве не менее 3 человек (в случае диагностики познавательных процессов или особенностей личности) или на выборке всей группы (в случае диагностики межличностных отношений).
2. Результаты диагностической работы представляются в виде таблиц, диаграмм, количественного и качественного анализа диагностического материала.
3. Психологическая характеристика личности составляется на одного обследуемого.

Дата Подпись и отметка за мероприятие (оценивает групповой руководитель практики)

Зав. кафедрой

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Дата утверждения: \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1. ....;				
2.....и т.д.				
<i>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</i>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**